

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan PTK.....	3
1.4 Manfaat PTK.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pendekatan Kontekstual	5
2.2 Pemahaman Konsep	14
2.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	17
2.4 Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat	19
2.5 Operasi Hitung Bilangan Bulat di Sekolah Dasar.....	19
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20
2.7 Definisi Operasional	21
2.8 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	25

3.3 Prosedur Administratif Penelitian	25
3.4 Prosedur Substansif Penelitian	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	38
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	39
4.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	68
4.4 Pembahasan.....	78
4.5 Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Rekomendasi	88
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional	11
2.2 Tujuh Pilar Pendekatan Kontekstual dan Kelemahan Pembelajaran Tradisional	13
2.3 Indikator Pemahaman Konsep	15
3.1 Kriteria Penskoran Tes Pemahaman Konsep	36
3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar	37
4.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siklus I	45
4.2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siklus II	58
4.3 Perkembangan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	64
4.4 Perbandingan Rata-rata Hasil Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat	75
4.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa	76
4.6 Perbandingan Indikator Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	22
3.1 Siklus Menurut Kemmis dan Taggart	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus I	69
4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	70
4.3 Persentase Perolehan Rata-Rata Skor Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus I	70
4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus II	72
4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	73
4.6 Persentase Perolehan Rata-Rata Skor Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus II	74
4.5 Perbandingan Perolehan Rata-rata Hasil Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat	76
4.8 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa.....	77
4.9 Perbandingan Indikator Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pembelajaran

1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
1.2 LKS Siklus I	101
1.3 Lembar Evaluasi Siklus I.....	103
1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
1.5 LKS Siklus II.....	113
1.6 Lembar Evaluasi Siklus II	117

Lampiran 2 Instrumen Pengumpul Data

2.1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Siklus I	119
2.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Siklus II	122

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian

3.1 Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Siklus I	126
3.2 Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Siklus II	131
3.3 Hasil Tes Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus I	139
3.4 Hasil Tes Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus II.....	143
3.5 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus I.....	153
3.7 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus II.....	155
3.7 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	157

3.8 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	161
3.9 Hasil Penilaian Sikap dan Keterampilan	164
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 5 Administrasi Penelitian	
5.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	168
5.2 Surat Izin Penelitian.....	169
5.3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	170
5.4 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	171
5.5 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	173
5.6 Format Persetujuan Revisi.....	175
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti	